

принято на педсовете
протокол № 2 от 20. 09.2022г.

Утверждаю
Директор СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
О.Ф. Оверченко
Приказ № 69 от « 21 » 09 2022 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основаниях перевода в следующий класс в СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке результатов обучения, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12. 2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12. 2014 № 1599;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 1115. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), Санитарными правилами и нормами СанНиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов и среды обитания»;

1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение):

- Уставом Учреждения;
- адаптированными основными общеобразовательными программами (далее – АООП) Учреждения и др.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения образовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проходит в особых формах по специально адаптированным аттестационным материалам, разработанным ОУ. Обучающиеся с ОВЗ не включаются в общие процедуры внутренней и внешней оценки результатов (например, всероссийские проверочные работы), кроме случая желания родителя (законного представителя) и самого обучающегося участвовать в данных процедурах.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, семестр/четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного отчета директора о результатах деятельности Учреждения, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте Учреждения в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждением, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Отраслевой орган – Департамент Смоленской области по образованию и науке.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении обсуждается, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Система оценки результатов обучения

2.1. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС являются оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности Учреждения и педагогических кадров (соответственно с целями аккредитации и аттестации). Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования разного уровня.

2.2. Основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися АООП.

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП (далее — система оценки):

- 1) определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения АООП;
- 3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования;
- 4) обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения АООП;
- 5) предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);

б) позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения АООП как основы для оценки деятельности ОУ и системы образования разного уровня.

2.4. Система оценки создается с целью обеспечения контроля качества образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в ОУ.

2.5. Функционирование системы оценки основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчетности, минимизации системы показателей, сопоставимости с областными и районными показателями, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.6. Система оценки является одним из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения АООП. Это предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

2.7. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения АООП и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

3. Система внутришкольного мониторинга

3.1. Мониторинг и оценка качества образования в ОУ проводится по следующим уровням образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование
- 4) общее образование (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

3.2. Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений данные фиксируются и анализируются в соответствии с разработанными ОУ:

- программой формирования планируемых результатов освоения АООП;
- системой промежуточной аттестации (внутришкольным мониторингом образовательных достижений) обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- инструментарием для оценки достижения планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля, промежуточной аттестации (внутришкольного мониторинга образовательных достижений), не выносимым на государственную итоговую аттестацию. Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений могут использоваться материалы:

- стартовой диагностики;
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- защиты итогового индивидуального проекта. Отметка за выполнение проекта может выставляться в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

3.3. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику

формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

3.4. Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов календарно-тематическому планированию, степень прохождения программ.

3.5. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем предметником и фиксируется в классных журналах, дневниках обучающихся на бумажных или электронных носителях.

3.6. Отдельные элементы из системы внутришкольного мониторинга могут включаться в портфель достижений ученика. Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях.

4. Объекты оценки результатов обучения.

4.1. Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, подходящих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

4.2. Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

4.3. Одним из основных показателей в оценке образовательных достижений является показатель динамики образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений — важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или образовательного учреждения, системы образования в целом.

4.4. Объектами оценки качества результатов выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;

4.5. Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает в себя:

- Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования;
- итоговую аттестацию по программам для обучающихся с умственной отсталостью;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие обучающихся ОУ и результативность в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся;

4.6. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- новую систему аттестации;
- отношение к инновационной работе;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в научной работе и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);
- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- личные достижения.

4.7. Процедура оценки качества образовательного процесса ОУ включает в себя:

- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;

- участие и результативность в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- оценку открытости ОУ для родителей и общественных организаций.
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений путем ежегодных публичных докладов.

4.8. Показателями образовательных достижений являются:

- 1) «внешняя» оценка
 - результаты независимой оценки выпускников (результаты ГИА);
 - результаты независимого тестирования выпускников по программам начального общего образования;
 - доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки по результатам ГИА;
 - доля выпускников, подтвердивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА;
 - доля выпускников, повысивших оценки по результатам ГИА;
 - количество участников и победителей в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.
 - 2) «внутренняя» оценка
 - качество обучения (доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по русскому языку, математике) по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - качество обучения (доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по профильному труду) по программам общего образования;
 - доля выпускников по программам основного общего образования, получивших документ об образовании;
 - доля обучающихся по программам среднего общего образования, получивших документ об образовании;
 - доля обучающихся по программам общего образования, получивших документ об обучении;
- 4.9. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения общественности. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:
- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
 - 2) педагогический коллектив;
 - 3) органы, осуществляющие управление в сфере образования.

5. Текущий контроль (текущая аттестация) успеваемости обучающихся.

5.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;

5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится:

- поурочно, тематически;
- по учебным четвертям/семестрам и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- контрольных работ, устных и письменных ответов; защиты проектов; и др.;

5.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

5.3.1. поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

5.3.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах ООО по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более.
- по полугодиям в 10-11-х классах СОО и в 2-9 классах ООО по предметам с недельной нагрузкой 0,5 часа и менее.

5.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

5.4.1. в 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

5.4.2. во 2–11-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с фиксацией их достижений в классных журналах;

5.4.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

5.4.4. за письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ отметка выставляется учителем в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку, развитию речи, литературе – не более, чем за 14 дней.

5.4.5. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности), осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок;

5.4.6. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

5.4.7. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся;

- отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за два дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации;

5.4.8. с целью улучшения отметок за четверть в 5–11-х классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.

5.4.9 текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

6.2. Промежуточную аттестацию в Учреждении:

6.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы Учреждения по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное 1 обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

6.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами Учреждения и (или) индивидуальными учебными планами.

6.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора Учреждения.

6.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

6.5.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня;

6.5.2. на основании решения педагогического совета Учреждения и настоящего Положения: – к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;

- имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов);

6.5.3 обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проходят промежуточную аттестацию в образовательных организациях по месту жительства;

6.5.4. промежуточная аттестация обучающихся в Учреждении проводится:

- в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности.

6.5.5. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей.

6.5.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти на родительских собраниях классов (См. п.5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 1115.).

6.5.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 9).

6.5.8. Порядок использования результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим Положением Учреждения. Промежуточная аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения во 2-7-х классах;

- контрольное списывание или контрольные работы по русскому языку во 2-5-х классах, контрольные работы в 6-11 классах, контрольные работы или изложение в 10-11 классах;

- контрольные работы по математике во 2-11 классах;

- тесты по учебным предметам учебного плана

- сдачу нормативов по физической подготовке в 1-11 классах.

6.5.9. Во 2-11-х классах всех уровней выставляются итоговые отметки.

6.6. Классные руководители итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

6.7. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по Учреждению создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

6.8. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год и результатов промежуточной аттестации (как среднее арифметическое) и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате.

6.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрена.

7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам АООП или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

7.4. В целях реализации позиции п. 4.2, 4.3. настоящего Положения:

7.4.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

8. Ликвидация академической задолженности обучающимися

8.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

8.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность;

8.1.2. при определении срока ликвидации академической задолженности учитывается мнение родителей (законных представителей);

8.1.3. обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

– получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

– получать помощь педагога-психолога (иное);

8.1.4. Учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

8.1.5. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

– нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

8.1.6. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается соответствующая комиссия:

– комиссия формируется по предметному принципу;

– состав предметной комиссии определяется директором Учреждения в количестве не менее 3-х человек;

– состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения;

8.1.7. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

8.1.8. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

– оставлены на повторное обучение;

– переведены на обучение в классы для обучающихся, воспитанников со сложным дефектом по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

– переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном обучении в Учреждения;

9. Промежуточная аттестация экстернов

9.1. Обучающиеся, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении.

9.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

9.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора Учреждения.

9.4. Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Учреждения при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Учреждения.

9.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Учреждения.

9.6. Промежуточная аттестация экстерна в Учреждении проводится:

– в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем Учреждения за 7 дней до ее проведения;

– предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением (предметной кафедрой, структурным подразделением, администрацией);

– предметная комиссия утверждается приказом директора Учреждения.

9.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

9.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Учреждения в установленном законодательством РФ порядке.

9.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Учреждении образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

9.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.

9.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Учреждение в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

9.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор Учреждения сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

10.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), администрации Учреждения.

10.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения и указанных в п. 10.1. представительных органов.

10.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1., и утверждаются приказом директора Учреждения.

10.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
(протокол № ___ от «___» ___
20__г.)

Утверждено приказом от «___»
___ 20__ г. № _____

Согласовано заместитель директора
по УВР «___» ___ 20__ г

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по (наименование учебного предмета) для проведения промежуточной аттестации в форме в
классе Подготовил учитель (указать предмет) ФИО учителя

Приложение № 2

Образец оформления титульного листа итоговых работ в рамках промежуточной аттестации выполняется на двойном тетрадном листе. На первом (титульном) листе:

Угловой штамп образовательной организации. Дата выполнения работы пишется в штампе. Итоговая работа по (наименование предмета) ученика (цы) класса фамилия, имя ученика на развороте листа прямо вверху указывается форма работы (диктант, контрольная работа, контрольное списывание, тест и т.д.)

Приложение 4
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам

**Форма справки с результатами прохождения промежуточной аттестации
по образовательной программе соответствующего уровня общего образования**

Иванова Лариса Ивановна, 05.01.2010 г.р. в период с 19.01.2022 по 09.02.2022 прошел(а) промежуточную аттестацию за 2 четверть 5 класса по основной образовательной программе основного общего образования СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	География	Защита проекта	5
4.	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам,
дисциплинам(модулям): отсутствует