

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

I. Общие сведения об организации.

1. **Адрес (юридический/фактический):** 216117 Смоленская область, Краснинский район, д. Черныш, ул. Школьная д. 30

2. **Собственник имущества:** субъект Российской Федерации – Смоленская область

3. **Ф.И.О. директора** (с указанием даты назначения на должность директора) Оверченко Ольга Федоровна директор смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - распоряжение Администрации Смоленской области от 24.03.2015г. № 369-р/адм.

4. **Телефон/факс:** 8-(48145)-2-59-41, 8-(48145)-2-59-40.

5. **Адрес электронной почты:** shkola-internat.chernush@yandex.ru

6. **Адрес сайта:** <http://chernysh.gov67.ru>

7. **Предельное количество мест в организации:** 72

8. **Количество жилых корпусов, площадь общая:** 1; 1436,6 кв. м.

9. **Площадь земельного участка:** общая площадь 42925 кв. м.

10. **Документы, регламентирующие деятельность учреждения (Устав, лицензии):** Устав смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждён распоряжением Администрации Смоленской области от 22.12.2015 № 2041-р/адм.; лицензия - серия 67 Л 01 регистрационный № 0002271 от 05.02.2016 г., срок действия - бессрочно, свидетельство государственной аккредитации-серия 67А02 № 0000157 от 19.02.2016 года по 29.03.2025год.

11. Общая характеристика организации:

- Ограждение территории: 100 %;
- Охрана осуществляется в ночное время 2 сторожами, установлено 14 камер видеонаблюдения.
- Корпус для образовательной деятельности: имеется, состояние хорошее.
- Логопедический кабинет: имеется, состояние хорошее.
- Кабинет педагога-психолога: имеется, состояние хорошее.

- Кабинет социального педагога: имеется, состояние хорошее.
- Кабинет социально-бытовой ориентировки: имеется, состояние хорошее.
- Кабинет пространственной ориентировки: имеется, состояние хорошее.
- Кабинет охраны зрения: имеется, состояние хорошее.
- Сенсорная комната: имеется, состояние хорошее.
- Кабинет профориентации: имеется, состояние хорошее.
- Музей: имеется, состояние хорошее.
- Общежитие (спальный корпус): имеется, состояние хорошее.
- Медицинский блок: имеется, состояние хорошее.
- Изолятор: имеется, состояние хорошее.
- Столовая: имеется, состояние хорошее.
- Спортивная площадка: имеется, состояние удовлетворительное.
- Игровая детская площадка: имеется, состояние удовлетворительное.
- Физкультурный зал: имеется, состояние хорошее
- Тренажерный зал: имеется, состояние хорошее.
- Зал ЛФК: имеется, состояние хорошее.
- Актный зал: имеется, состояние хорошее.
- Учебные мастерские: имеется, состояние хорошее.
- Компьютерный класс: имеется, состояние удовлетворительное.
- Питание: 6-разовое.
- Примерное четырнадцатидневное меню: имеется.
- Питьевой режим воспитанников: организован, водопровод.

12. Кадровый состав:

Педагогический: 31

Обслуживающий: 28

Всего: 73

**13.Повышения квалификации педагогических работников
СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» до 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Фамилия И.О.	Должность	Образование	Год	Количество часов
1.	Афанасьева Ксения Владимировна	Учитель истории	Высшее СГПУ, 2012 (КД №69353)		2012 г. (72 ч) – «Новый учебный предмет ОРКСЭ» 2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в педагогической деятельности в рамках реализации требований ФГОС» 2017 г. (24 ч) – «Система работы учителя истории по подготовке учащихся к ЕГЭ» 2017 г. (16 ч) – «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе ценностей православной культуры» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
2.	Белоусова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	высшее, СГПИ, 1999 г.	2013 2013 2017 2017 2018	2013 г (156 ч) – «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС» 2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2017 г. (72 ч) – «Профилактика семейного неблагополучия, социального и вторичного сиротства» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной

				<p>деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
3.	Ворона Татьяна Валерьевна	Учитель технологии	Ср. спец. Кокчетав. уч. культуры, 1997 (РТ-1 № 220312)	<p>2013 г (156 ч) – «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС» 2014 г (72 ч) – «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» 2016 г. (24 ч) – «Воспитание и развитие личности гражданина России в системе урочной и внеурочной деятельности» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2018 г. (36 ч) – «Организация кружковой работы детей и подростков: от теории к практике реализации» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
4.	Воронина Юлия Михайловна	Воспитатель	Кокшетауский университет им. Абая. Мырзахметова (БЖБ №0053300)	<p>2019 г. (108 ч) - «Профессиональная компетентность педагога-организатора, воспитателя, старшего вожатого в условиях стандартизации образования» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) - «Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся»</p>
5.	Гончарова Валентина Игнатьевна	Воспитатель	Ср. спец. Гагаринское пед. училище, 1983 (ЖТ №241876)	<p>2017 г. (16 ч) – Проектирование образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 2019 г. (72 ч) – «Современные</p>

				методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации» 2019 г. (24 ч) – «Профессиональная компетентность педагогов дошкольных образовательных учреждений в области финансовой грамотности»
6.	Демидов Вячеслав Александрович	Воспитатель	Высшее Российс. эконо. универ. им Г.В. Плеханова 2017г (ВСГ №1154028)	2018 г. (16 ч) – «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2018 г. (36 ч) – «Психолого-педагогические особенности работы с детьми-сиротами и детьми с ОВЗ, оставшимися без попечения родителей» 2019 г. (36 ч) – «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
7.	Дударева Любовь Ивановна	Учитель русского яз. и литературы	Высшее СГПИ,1974	2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
8.	Захаренкова Наталья Владимировна	Воспитатель	СПГУ, 2002 (ДВС №1560568)	2017 г. (108 ч) – «НОО в условиях реализации ФГОС» 2018 г. (36 ч) – «Содержание и методика преподавания занятий учебного модуля «Основы православной культуры»» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9.	Ковалева Татьяна Сергеевна	Зам. директора по УР	Высшее СмолГУ,2007 (ВСГ №1154478)	2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в педагогической деятельности в рамках реализации требований

				<p>ФГОС» 2014 г. (32 ч) – «Экспертиза экзаменационных работ ГИА учащихся по русскому языку» 2016 г. (40 ч) – «Проектирование современного урока в контексте требований ФГОС» 2017 г. (72 ч) – «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 2017 г. (108 ч) – «Введение в должность» 2018 г. (300 ч) – «Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации» 2018 г. (108 ч) – «Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 2018 г. (256 ч) – «Государственное и муниципальное управление» 2018 г. (24 ч) – «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы» 2018 г. (1004 ч) – «Логопедия» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2018 г. (24 ч.) – «письменная деловая коммуникация» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 2019 г. (250 ч) – «Дефектология»</p>
1	Козлова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Высшее СГПИ, 1982	<p>2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2014 г (72 ч) – «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» 2017 г. (108 ч) – « Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной</p>

				<p>деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
1	Лакеенкова Анна Владимировна	Воспитатель	Высшее, Моск. институт легк. Пром, 2008	<p>2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2014 г (72 ч) – «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» 2015 г. (72 ч) – «Психолого-педагогическое и программно-методическое обеспечение воспитательной работы в условиях ФГОС» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
12	Лемешков Владимир Васильевич	Учитель технологии	Высшее СГПИ, 1990	<p>2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в педагогической деятельности в рамках реализации требований ФГОС» 2014 г (156 ч) – «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации требований ФГОС» 2017 г. (24 ч) – «Особенности организации профориентационной работы с учетом современных требований» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной</p>

				<p>деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
13	Лемешков Владимир Владимирович	Учитель физической культуры	Высшее САФК, 2007 (ВСВ №2669)	<p>2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
14	Лемешкова Юлия Николаевна	Ст. воспитатель	Высшее САФК, 2009 (ВСГ №2999899)	<p>2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» 2017 г. (108 ч) – «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2017 г. (88 ч) – «Реабилитация инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта – 3 ступень» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
15	Литвиненко Константин Евгеньевич	Учитель информатики	Высшее СГПУ, 2013 (КТ №51157)	<p>2017 г (24 ч) – «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физкультуры и ОБЖ» 2017 г (108 ч) – «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС» 2017 г. (18 ч) – «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках математики, физики, информатики» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без</p>

				попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
16	Лукашенко Юрий Дмитриевич	Учитель географии	Высшее СГПИ, 1981 (ЗВ (592879))	2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2017 г. (108 ч) – «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях стандартизации образования» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
17	Лукашенко Ксения Юрьевна	Воспитатель	Высшее, СГПУ 2015 (106705 №1427)	2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в педагогической деятельности в рамках реализации требований ФГОС» 2016 г (108 ч) – «Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях реализации требований ФГОС» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
18	Лукашова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	высшее СГПИ, 2007 г. (ВСГ №0750469)	2012 г. (108 ч) – «Математическое образование младших школьников в свете реализации требований ФГОС НОО» 2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения

				<p>ФГОС» 2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
19	Лукирская Анастасия Владимировна	Педагог дополнительного образования	Смоленский государственный университет, 2014 (106705 №0832)	<p>2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
20	Морозова Ольга Владимировна	Учитель биологии	Высшее СГПУ, 2001	<p>2013 г. (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2013 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в педагогической деятельности в рамках реализации требований ФГОС» 2014 г/ (120 ч) – «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2016 г. (24 ч) – «Система работы учителя биологии по подготовке учащихся к ЕГЭ» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2018 г. (300 ч) – «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
21	Нахаева Анна	Воспитатель	НОУСПО Смоленский	<p>2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств</p>

	Николаевна		кооперативный техникум СОСПО, 2011 (№0434)	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) - «Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся»
22	Нахаева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, СГПИ, 2016 (106705 №5800)	2013 г. (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
23	Нестеренкова Елена Петровна	Учитель - логопед	СмоЛГУ, 2009 (ВСГ №3179544)	2013 г. (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2014 г (72 ч) – «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2019 г. (36 ч) – «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
24	Николаева Тамара Алексеевна	Учитель математики	Высшее СГПИ, 1975	2013 г. (12 ч) – «Система работы по подготовке Учащихся основной школы к ГИА» 2013 г. (162 ч) – « Комплексные курсы повышения квалификации учителей математики» 2013 г. (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2013 г (72 ч) – «Организация учебной деятельности обучающихся на уроках математики в свете требований

				<p>ФГОС»</p> <p>2016 г. (16 ч) – «Оценка качества образования в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения»</p> <p>2016 г. (24 ч) – «Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ»</p> <p>2016 г. (72 ч) – «Урок математики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2017 г. (24 ч) – «Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ»</p> <p>2017 г. (18 ч) – «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках математики, физики, информатики»</p> <p>2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика»</p> <p>2018 г. (24 ч) – «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ОГЭ»</p> <p>2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»</p> <p>2019 г. (24 ч) – «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ»</p> <p>2019 г. (24 ч) – «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ОГЭ»</p> <p>2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
25	Оверченко Ольга Федоровна	Директор	СГПИ, 1980; ЛГПИ, 1986 (ЛВ №152794)	<p>2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>2013 г (156 ч) – «Развитие профессиональной компетентности руководителя в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>2014 г. (120 ч) – «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p> <p>2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в педагогической деятельности в</p>

				<p>рамках реализации требований ФГОС»</p> <p>2018 г. (256 ч) – «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»</p> <p>2019 г. (36 ч) – «Управление развитием образования: от стратегического планирования к практическим результатам»</p> <p>2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
26	Паньжина Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Ср. спец. Смол. пед. колледж, 1997	<p>2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>2014 г (156 ч) – «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в педагогической деятельности в рамках реализации требований ФГОС»</p> <p>2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика»</p> <p>2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»</p> <p>2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
27	Разилова Марина Годовна	Воспитатель	Ср. спец. Гагаринское пед. училище, 1988	<p>2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>2014 г (72 ч) – «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2015 г. (72 ч) – «Психолого-педагогическое и программно-методическое обеспечение</p>

				<p>воспитательной работы в условиях ФГОС»</p> <p>2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика»</p> <p>2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»</p> <p>2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
28	Росошик Галина Григорьевна	Соц. педагог	Высшее СГПУ, 2008	<p>2010 г. (156 ч) – «Комплексные курсы повышения квалификации социальных педагогов»</p> <p>2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в педагогической деятельности в рамках реализации требований ФГОС»</p> <p>2015 г. (72 ч) – «Профилактика социального сиротства»</p> <p>2017 г. (32 ч) – «Работа с кровной семьей воспитанников для детей-сирот. Опыт БФ «Дети наши» и СОГБУ «Шаталовский детский дом»»</p> <p>2017 г. (36 ч) – «Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма, наркомании»</p> <p>2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика»</p> <p>2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»</p> <p>2018 г. (18 ч) – «Работа с кровной семьей воспитанников интернатных учреждений. Профилактика сиротства»</p> <p>2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
29	Русанова Евгения Викторовна	педагог-психолог	Высшее СмолГУ 2015	<p>2017 г. (36 ч) – «Современные образовательные технологии как эффективное средство</p>

				<p>социализации и развития личностных качеств воспитанников детского дома» 2017 г. (16 ч) – «Индивидуальный конструктор профессиональных возможностей для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» 2017 г.(72 ч) – «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ» 2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2018 г. (18 ч) – «Работа с кровной семьей воспитанников интернатных учреждений. Профилактика сиротства» 2018 г. (36 ч) – «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 2018 г. (72 ч) – «Социальное воспитание и обучение слепоглухих детей согласно ФГОС НОО» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
30	Рябченкова Елена Александровна	Руководитель структур. подразделения	Высшее СГПИ, 2007	<p>2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС» 2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в педагогической деятельности в рамках реализации требований ФГОС» 2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» 2015 г. (16 ч) – «Современные интерактивные воспитательные технологии как средство формирования личностных и метапредметных результатов» 2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>

31	Салновицкая Ирина Валерьевна	Воспитатель	Ср. спец. Гагаринское пед. училище, 1988	<p>2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2015 г. (16 ч) – «Современные интерактивные воспитательные технологии как средство формирования личностных и метапредметных результатов»</p> <p>2016 г. (108 ч) - «Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>2017 г. (72 ч) – «Профилактика семейного неблагополучия, социального и вторичного сиротства»</p> <p>2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика»</p> <p>2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»</p> <p>2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>2019 г. (24 ч.) - «Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся»</p>
32	Сергеенкова Людмила Владимировна	Воспитатель		<p>2018 г. (16 ч.) – «Система оценки планируемых результатов обучения в начальной школе»</p> <p>2018 г. (72 ч) – «Проектная деятельность учащихся»</p> <p>2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
33	Синицына Светлана Викторовна	Учитель-дефектолог	Высшее СГПИ, 1993	<p>2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>2014 г. (72 ч) – «Современные</p>

				<p>информационные технологии в педагогической деятельности в рамках реализации требований ФГОС»</p> <p>2018 г. (72 ч) – «Социальное воспитание и обучение слепоглухих детей согласно ФГОС НОО»</p> <p>2018 г. (36 ч) – «Обучение и воспитание детей с ОВЗ»</p> <p>2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»</p> <p>2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
34	Тиванова Ирина Петровна	Учитель математики	Высшее СГПИ, 1997	<p>2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в педагогической деятельности в рамках реализации требований ФГОС»</p> <p>2016 г. (108 ч) – «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>2017 г. (502 ч) – «Тифлопедагогика»</p> <p>2018 г. (16 ч) - «Специфика профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»</p> <p>2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
35	Троценко Галина Константиновна	Учитель СБО	Республиканское медицинское училище Кадминздрава	<p>2013 г (156 ч) – «Реализация специальных (коррекционных) общеобразовательных программ III-IV видов в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>2014 г. (72 ч) – «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018 г. (16 ч) - «Специфика</p>

					профориентационной работы и общественно-полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2019 г. (24 ч.) – «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
--	--	--	--	--	--

**14. План аттестации педагогических работников
СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2019-2023 г.г.**

№ п/п	ФИО	ДАТА АТТЕСТАЦИИ	КАТЕГОРИЯ	ДОЛЖНОСТЬ	Дата очередной аттестации
1.	<i>Авсеевкова Татьяна Петровна</i>	Приказ Департамента № 284-ОД от 27.03.2018г	I	Учитель	Март, 2023
2.	<i>Афанасьева Ксения Владимировна</i>	Приказ Департамента № 586-ОД от 28.06.2017г	I	Учитель	Июнь, 2022
3.	<i>Белоусова Наталья Ивановна</i>	Приказ Департамента № 448-ОД от 28.05.2019г	Высшая	Учитель	Май, 2024
4.	<i>Борунова Людмила Анатольевна</i>	Приказ Департамента № 516-ОД от 29.05.2018г.	I	Учитель	Май, 2023
5.	<i>Ворона Татьяна Валерьевна</i>	Приказ Департамента № 890 от 06.10.2015г./ –	I Нет	Воспитатель/ Учитель	Октябрь, 2020 –
6.	<i>Воронина Юлия Михайловна</i>	–	Нет	Воспитатель	–
7.	<i>Демидов Вячеслав Александрович</i>	Приказ Департамента № 484-ОД от 13.06.2019 г	I	Воспитатель	Июнь, 2024
8.	<i>Дударева Любовь Ивановна</i>	Приказ по школе №35 от 27.03.2015 г.	Соответствие занимаемой должности	Учитель	Март, 2020
9.	<i>Захаренкова Наталья Владимировна</i>	–	Нет	Воспитатель	–

10.	<i>Ковалева Татьяна Сергеевна</i>	Приказ Департамента № 79-ОД от 31.01.2018г/ –	Высшая/ Нет	Учитель/ Зам. директора	Январь, 2023/ –
11.	<i>Козлова Людмила Александровна</i>	Приказ по школе №35 от 27.03.2015 г.	Соответствие занимаемой должности	Учитель	Март, 2020
12.	<i>Лакеенкова Анна Владимировна</i>	Приказ по школе №35 от 27.03.2015 г.	Соответствие занимаемой должности	Воспитатель	Март, 2020
13.	<i>Лемешков Владимир Васильевич</i>	Приказ Департамента №1106 от 30.12.2014г	I	Учитель	Декабрь, 2019
14.	<i>Лемешков Владимир Владимирович</i>	–	Нет	Учитель	–
15.	<i>Лемешкова Юлия Николаевна</i>	Приказ Департамента № 349-ОД от 12.04.2017г	I	Учитель	Апрель, 2022
16.	<i>Литвиненко Константин Евгеньевич</i>	Приказ по школе №35 от 27.03.2015 г.	Соответствие занимаемой должности	Учитель	Март, 2020
17.	<i>Лукашенко Юрий Дмитриевич</i>	Приказ по школе №35 от 27.03.2015 г.	Соответствие занимаемой должности	Учитель	Март, 2020
18.	<i>Лукашенко Ксения Юрьевна</i>	Приказ по школе №35 от 27.03.2015 г.	Соответствие занимаемой должности	Воспитатель	Март, 2020
19.	<i>Лукашова Елена Васильевна</i>	Приказ по школе №35 от 27.03.2015 г.	Соответствие занимаемой должности	Учитель	Март, 2020
20.	<i>Морозова Ольга Владимировна</i>	Приказ Департамента № 448-ОД от 28.05.2019г	Высшая	Учитель	Май, 2024
21.	<i>Нахаева Елена Николаевна</i>	Приказ Департамента № 446 от 06.06.2016г./ –	I Нет	Воспитатель/ Учитель	Июнь, 2021/ –
22.	<i>Нестеренкова Елена Петровна</i>	Приказ по школе №35 от 27.03.2015 г.	Соответствие занимаемой должности	Учитель-логопед	Март, 2020
23.	<i>Николаева Тамара Алексеевна</i>	Приказ Департамента № 949-ОД от 13.11.2018г.	Высшая	Учитель	Ноябрь, 2023
24.	<i>Оверченко</i>	Приказ Департамента	Высшая	Учитель- дефектолог	Апрель, 2020

	<i>Ольга Федоровна</i>	№ 351 от 30.04.2015г.			
25.	<i>Паньжина Светлана Алексеевна</i>	Приказ Департамента № 401 от 18.05.2015г.	I	Учитель	Май, 2020
26.	<i>Разилова Марина Годовна</i>	Приказ Департамента № 446 от 06.06.2016г.	I	Воспитатель	Июнь, 2021
27.	<i>Росошик Галина Григорьевна</i>	Приказ Департамента № 351 от 30.04.2015г.	I	Соц. педагог	Апрель, 2020
28.	<i>Русанова Евгения Викторовна</i>	Приказ Департамента № 862-ОД от 09.10.2018г.	I	Педагог-психолог	Октябрь, 2023
29.	<i>Рябченкова Елена Александровна</i>	Приказ Департамента № 963 от 29.10.2015г.	I	Воспитатель	Октябрь, 2020
30.	<i>Салновицкая Ирина Валерьевна</i>	Приказ Департамента № 351 от 30.04.2015г.	I	Воспитатель	Апрель, 2020
31.	<i>Синицына Светлана Викторовна</i>	Приказ Департамента № 448-ОД от 28.05.2019г.	Высшая	Учитель- дефектолог	Май, 2024
32.	<i>Степанкова Елена Николаевна</i>	Приказ Департамента № 351 от 30.04.2015 г.	I	Учитель-логопед	Апрель, 2020
33.	<i>Тиванова Ирина Петровна</i>	Приказ Департамента № 890 от 06.10.2015г.	I	Учитель	Октябрь, 2020
34.	<i>Троценко Галина Константиновна</i>	Приказ по школе №35 от 27.03.2015 г.	Соответствие занимаемой должности	Учитель	Март, 2020
35.	<i>Ширченко Елена Николаевна</i>	Приказ Департамента №1205 от 13.12.2015г.	I	Учитель	Декабрь, 2020

15. Объем средств, выделенных на исполнение государственного задания в 2019 г.: 33 871 500 руб.

16. Благотворительные фонды, общественные организации и др. организации, с которыми взаимодействует учреждение: СОГАОУ ДО УПЦ «Профессионал», ГКУК «Смоленская областная специальная библиотека для слепых», СОГАУ «Центр поддержки выпускников «Точка опоры», ОАО «Смоленский авиационный завод», АНО «Ради будущего», БФ помощи и социальной поддержки людей с ОВЗ «ЛЮВэкстрим», областная организация ВОС, БФ А. Реброва помощи лицам с заболеваниями зрительного аппарата «Своими глазами», Заднепровский МСО г. Смоленск,

ООО «Ренустерминал», ПАО «НК «Роснефть» - Смоленскнефтепродукт», филиал «Смоленская ГРЭС» ПАО «ЮНИПРО».

17. Попечительский совет: имеется

II. Направленность организации.

1. Цели деятельности учреждения:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их реабилитация и адаптация к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание максимально благоприятных условий для коррекции недостатков развития обучающихся, социализации и реабилитации в обществе;
- социальная защита, медико-психолого-педагогическая реабилитация обучающихся;
- охрана прав и интересов обучающихся;
- реализация концепции непрерывного образования;
- разработка, апробация и экспертиза образовательных программ;
- осуществление инновационной деятельности в области образования.

2. Основные виды деятельности:

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ
- адаптированных образовательных программ начального общего образования, адаптированных образовательных программ основного общего образования, адаптированных образовательных программ среднего общего образования;
- присмотр и уход при реализации адаптированных образовательных программ в группах продленного дня, в группах круглосуточного пребывания.

3. Структурные подразделения: административно-управленческий персонал, учебная работа, воспитательская работа, медицинская деятельность, бухгалтерия, специалисты, административно-хозяйственный персонал.

4. Образовательная деятельность (кадры, лицензия, дополнительное образование): руководители: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ, руководитель структурного подразделения (ресурсный центр), главный бухгалтер; учителя – 16, воспитатели – 11 (в том

	3,5 ч					
6.	Вокал (Борунова Л.А.) – 3,5 ч					16:45 – 18:45

6. Численность несовершеннолетних на 01.09.2019 (по категориям):

Общее количество воспитанников: 66

Дети сироты: 1

Дети, оставшиеся без попечения родителей: 9

7. Семейное устройство детей (2019 год):

- возврат в кровные семьи: 0
- временная передача: 5
- сопровождение замещающих семей: 0

8. Службы, действующие в учреждении: административно-управленческий персонал, учебная работа, воспитательная работа, бухгалтерия, медицинская деятельность, социальная служба, школьная библиотека, административно-хозяйственный персонал.

9. Постинтернатное сопровождение:

- Служба сопровождения выпускников (Положение о службе, должностные инструкции, план работы): План работы службы постинтернатного сопровождения выпускников СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2019-2020 уч.г., должностная инструкция социального педагога, Положение о службе постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Количество выпускников, находящихся на сопровождении: 16.